|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Mendelova univerzita v Brně** | **H23** | H22 | H21 | H20 | H19 |
| **CVŠ** | CVŠ | CVŠ | CVŠ | CVŠ |
| **Oborové[[1]](#footnote-1) kapacity +5 %** | 1.4 Chemical sciences  1.5 Earth and related environmental sciences  1.6 Biological sciences  2.5 Materials engineering  2.7 Environmental engineering  4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries  4.2 Animal and Dairy science  4.3 Veterinary science  5.2 Economics and Business  **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3–5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026. Jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A–D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ převládají lepší hodnocení nad horšími (116:47, viz dále tabulková část) a to v hodnocení podle obou kritérií. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z Modulu 1 a Modulu 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  V přírodních vědách deklaruje VŠ cca 40 % oborových kapacit, z hlediska produktivity je MENDELU na národním průměru. Dominuje obor 1.4 Chemical sciences s nadprůměrnou produktivitou. Hlavní těžiště výzkumné činnosti v oblasti přírodních věd je v publikační aktivitě. V Modulu 2 byly vynikající výsledky primárně detekovány v oborech 1.3 Physical sciences a 1.4 Chemical sciences, autoři z MENDELU publikuji v D1, kde je hodně korespondenčních autorů (cca 70 %). Celkově dominují výsledky v Q2 a Q3, které jsou nad úrovní ČR i EU, což je u Q3 varující. Zlepšující se trend lze pozorovat v Modulu 1, kde je nadprůměrný profil (viz tabulková část). Za panel přírodních věd bylo navrženo hodnocení B/C.  Za panel technických věd jsou v Modulu 1 veškeré výsledky přihlášeny v kritériu „společenská relevance“, což je unikum. Celkový profil je ale posunutý směrem k horším známkám, převažuje hodnocení stupněm 4. Za Modul 1 bylo navrženo D. V Modulu 2 se MENDELU profiluje v oborech 2.5 Materials engineering a 2.7 Environmental engineering. V Materials engineering je kvalita výborná – 21 % v D1 časopisech a 38 % v Q1 časopisech, což je nad průměrem ČR. Naopak v Environmental engineering není kvalita nijak závratná, pouze 17 % v Q1 časopisech, což je i pod úrovní ČR. Za Modul 2 navrženo C-D. Celkově za panel technických věd bylo navrženo hodnocení C- .  V zemědělských vědách převažují v Modulu 1 výsledky přihlášené pod kritériem „společenská relevance“, u kterých převažuje hodnocení stupněm 3. U výsledků přihlášených pod kritériem „přínos k poznání“ také převažuje hodnocení stupněm 3. V této oborové skupině je deklarována oborová kapacita 38 %. Dlouhodobě lze detekovat nárůst lépe hodnocených výsledků v Q1 a Q2, a naopak snížení počtu horších výsledků. Pod úrovní ČR jsou dva z hlavních oborů FORD, třetí je na národní úrovni. V rámci produktivity je MENDELU pod národní i EU úrovní.  V sociálních vědách jsou uvedeny oborové kapacity 9 %, primárně v 5.2 Economics and Business. V Modulu 1 dominují obory 5.2 Economics and Business a 5.6 Political science, převažuje kritérium společenská relevance. V Modulu 1 převládá hodnocení stupněm 3, celkový průměr 3,28. V Modulu 2 stále převládají výsledky ve slabších pásmech, v 5.2 Economics and Busines je publikační produktivita mírně pod národním průměrem. Celkové hodnocení v sociálních vědách směřuje k b.  **V minulém hodnocení na národní úrovni se tripartita shodla na hodnocení CVŠ. Kvalita z pohledu všech oborových skupin meziročně trvá, v některých zmíněno zlepšení.**  *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | |
|  |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků** |
| **+**  **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** |
| **Modul 3-5** |
| **DKRVO** |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Mendelova univerzita v Brně** | **1. Natural Sciences** | **4** | **15** | **15** | **6** | **1** | **2** |
| 1. Přínos k poznání | 3 | 13 | 12 | 4 | 0 | 2 |
| 1. Společenská relevance | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **2. Engineering and Technology** | **0** | **0** | **3** | **13** | **6** | **0** |
| 2. Přínos k poznání | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Společenská relevance | 0 | 0 | 3 | 13 | 6 | 0 |
| **3. Medical and Health Sciences** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 3. Přínos k poznání | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Společenská relevance | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4. Agricultural and veterinary sciences** | **2** | **15** | **43** | **10** | **0** | **0** |
| 4. Přínos k poznání | 2 | 9 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| 4. Společenská relevance | 0 | 6 | 32 | 9 | 0 | 0 |
| **5. Social Sciences** | **1** | **6** | **8** | **5** | **5** | **1** |
| 5. Přínos k poznání | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5. Společenská relevance | 0 | 5 | 7 | 4 | 5 | 1 |
| **6. Humanities and the Arts** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| 6. Přínos k poznání | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Společenská relevance | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **8** | **37** | **71** | **35** | **12** | **3** |
| **Podíl v %** | **5%** | **22%** | **43%** | **21%** | **7%** | **2%** |

**Modul 2** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Mendelova univerzita v Brně** | 1.3 Physical sciences 1.4 Chemical sciences  1.5 Earth and related environmental sciences  1.6 Biological sciences  1.7 Other natural sciences  2.5 Materials engineering  2.7 Environmental engineering  4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries  4.2 Animal and Dairy science  4.3 Veterinary science  4.5 Other agricultural sciences  5.2 Economics and Business  5.6 Political science  5.7 Social and economic geography | 94  385  440  732  117  212  162  535  58  75  112  87  13  130 | 25  52  35  52  22  44  15  57  5  7  5  2  0  0 | 27%  14%  8%  7%  19%  21%  9%  11%  9%  9%  4%  2%  0%  0% | 32  140  130  209  28  80  27  156  25  20  24  7  0  5 | 34%  36%  30%  29%  24%  38%  17%  29%  43%  27%  21%  8%  0%  4% | 41%  33%  38%  39%  39%  35%  36%  42%  44%  34%  32%  13%  11%  15% | 46%  45%  46%  51%  44%  51%  42%  53%  64%  48%  52%  30%  31%  32% | 29%  37%  38%  40%  35%  41%  40%  41%  51%  41%  44%  27%  29%  26% |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | | **Počet autorů dle RIV** |
| **Mendelova univerzita v Brně** | 4.1 Agriculture, forestry, and fisheries  1.6 Biological sciences  5.2 Economics and business  4.2 Animal and dairy science  1.5 Earth and related environmental sciences  2.5 Materials engineering  1.4 Chemical sciences  2.11 Other engineering and technologies  5.7 Social and economic geography  6.4 Arts  4.3 Veterinary science  2.7 Environmental engineering | | 632  252  249  132  131  100  84  63  60  58  25  24 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |
|  | |
|  | |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

1. dle portfolia zaslaného vysokou školou [↑](#footnote-ref-1)